

ISTITUTO COMPRENSIVO

“D. ALIGHIERI”

DI RIPALIMOSANI

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI RIPALIMOSANI



“ORGANIZZAZIONE” E “OFFERTA FORMATIVA”

ORGANIZZAZIONE

La scuola funziona con due sezioni a tempo pieno osservando il seguente orario: dal lunedì al venerdì, dalle ore 08.00 alle ore 16.00 e nella giornata del sabato dalle ore 08.00 alle ore 13.15.

Una giornata tipo

h.08.00/h.09.00	Ingresso ed accoglienza in sezione, attività libere negli spazi.
h.09.00/h.11.45	Attività didattiche e laboratoriali organizzate negli angoli strutturati, con suddivisione degli alunni in gruppi omogenei ed eterogenei, per attuare i percorsi didattici e i progetti.
h.11.45/h.12.00	Riordino ed attività di routine: igiene personale prima del pranzo.
h.12.00	Uscita alunni che non usufruiscono del pranzo.
h.12.00/h.13.00	Pranzo.
h.12.45/h.13.15	Uscita alunni turno antimeridiano.
h.13.00/h.14.00	Attività liberamente scelte negli spazi gioco.
h.14.00/h.15.30	Attività didattiche e laboratoriali organizzate negli angoli strutturati, con suddivisione degli alunni in gruppi omogenei ed eterogenei, per attuare i percorsi didattici e i progetti.
h.15.30/h.16.00	Attività di routine, riordino - uscita alunni turno pomeridiano.

“OFFERTA FORMATIVA”

L'indirizzo didattico - educativo della scuola è quello di promuovere le finalità indicate dal curriculum nazionale: **la maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze, il senso della cittadinanza.** La progettazione è strutturata sui **“Campi di esperienza”**, previsti **dalle Nuove Indicazioni per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia** e sulle **“Competenze Chiave”** per l'apprendimento, così come indicate dall'Unione europea e definite **nel Curricolo Verticale dell'Istituto**. Nelle sezioni vengono, pertanto, svolti percorsi didattici multi campo e attività laboratoriali con l'intento di sviluppare la produzione di codici linguistici e di messaggi verbali e non verbali, di stimolare l'approccio a semplici concetti scientifici, di approfondire aspetti cognitivi e contemporaneamente, per quanto attiene alla sfera dei comportamenti, di facilitare momenti strutturati di collaborazione / cooperazione che contribuiscono alla crescita globale ed alla costruzione dell'identità personale di ciascun alunno.

Finalità

- **Maturazione dell'identità**

(Conquistare la sicurezza, la stima e la fiducia in se stessi, l'identità personale e culturale connessa alla differenza dei sessi, dei ruoli e alla comprensione di altre culture.)

- **Conquista dell'autonomia**

(Sviluppare la capacità di orientarsi, di interpretare e governare il proprio corpo, di compiere scelte, di scoprire e interiorizzare valori, di comprendere le regole della vita quotidiana, di pensare liberamente motivando le proprie opinioni, di assumere comportamenti sempre più responsabili.)

- **Sviluppo delle competenze**

(Consolidare le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive; produrre ed interpretare messaggi, sviluppare le capacità cognitive e valorizzare le intuizioni, l'immaginazione e l'intelligenza creativa).

- **Sviluppo del senso di cittadinanza**

(Promuovere il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri favorendo la cooperazione, il rispetto per gli altri e per le regole del vivere sociale.)

Traguardi di sviluppo delle competenze

L'alunno:

- Instaura una positiva e attiva relazione nel gruppo, imparando a rispettare le prime regole di vita sociale ed i punti di vista diversi; gioca e lavora in modo costruttivo con gli altri bambini.
- Raggiunge una buona autonomia personale; acquisisce consapevolezza del sé corporeo; esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.
- Acquisisce fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive; esplora i materiali e li utilizza in modo creativo; sperimenta le diverse forme artistiche e multimediali per comunicare ed esprimersi attraverso di esse.
- Sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana, gradualmente arricchisce e precisa il proprio lessico; utilizza il linguaggio verbale per esprimere emozioni, domande, ragionamenti, pensieri e lo differenzia adeguandolo alle diverse attività.
- Acquisisce capacità di osservazione, di orientamento, di raggruppamento, di ordinamento, di quantificazione di fatti ed elementi della realtà; sviluppa

interessi, atteggiamenti, prime abilità di tipo scientifico; impara a decodificare in maniera personale i contenuti dei messaggi considerati.

Progetti, attività didattiche e percorsi specifici dell'Offerta Formativa

- **Il progetto di avviamento alla lingua inglese "Welcome English"**, che ha come scopo quello di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue.
- **Il progetto relativo al laboratorio fonologico**, avente la finalità di potenziare e migliorare la competenza linguistica e monitorare le capacità espressive - comunicative e comprensive in modo da prevenire eventuali disturbi specifici dell'apprendimento.
- **Progetto "Sperimento osservando le opere dei grandi pittori"**, che si propone come fine quello di sviluppare e potenziare competenze inerenti al saper leggere e decodificare immagini per comprendere e interpretare la realtà.
- **Progetto "La scienza per gioco"**, finalizzato a sviluppare interessi, atteggiamenti, prime abilità di tipo scientifico.
- **Il progetto UNESCO "Io e gli altri insieme per ... esplorare, conoscere, rispettare e valorizzare l'ambiente che ci circonda"**. Il progetto intende portare gli alunni ad esplorare un ambiente sempre più allargato per conoscerlo con le sue caratteristiche fisiche e sociali e per valorizzare i beni e il patrimonio culturale del territorio.

- **Progetto e-Twinning: "Four seasons in the eyes of children"**, che si prefigge di mettere in contatto gli alunni con scolaresche di altri paesi, promuovendo la condivisione del proprio ambiente di appartenenza, attraverso lo scambio di immagini, foto, disegni, video.
- **Attività motoria** espletata nei locali scolastici e nella palestra della sede centrale dell'Istituto.
- **Percorso didattico** inerente all'introduzione del coding e dell'educazione al pensiero computazionale denominato: **"Il coding nella scuola dell'infanzia"**.
- Attività legate a momenti significativi della vita della scuola o del paese.
- Visite guidate sul territorio.

ISTITUTO COMPRENSIVO " Alighieri"

Via Marconi,19- 86025 Ripalimosani
CB Tel. 0874 391148- fax 0874 39149
Email:cbic830003@istruzione.it
Sito: www.icripalimosani.it
Dirigente scolastico:
Prof.ssa Marina Crema

