**SINTESI DEL VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO D’ISTITUTO**

**DEL 26/02/2017**

Il giorno ventisei del mese di aprile dell’anno 2017 alle ore 16.30, presso la sede centrale dell’Istituto Comprensivo di Ripalimosani, si è riunito il Consiglio d’Istituto per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. **Lettura e approvazione del Verbale della seduta precedente;**
2. **Approvazione dei Progetti PON FSE 2014/20 obiettivo specifico 10.2:**

* **10.2.1 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”;**
* **10.2.2 “Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.**

Risultano presenti:

il Dirigente Scolastico: prof.ssa Marina Crema;

per la componente docenti, Maria Ciarlariello, Rosetta De Marco, Anna Maria Guglielmi, Angelina Marinaccio, Maria Concetta Marinelli, Maria Mollichelli, Paola Robertucci; per la componente ATA, Santo Raffaele Valente; per la componente genitori, Antonio Di Biase, Michele Di Lallo, Giorgio Garofalo, Michele Ianniruberto, Vincenzo Laurenza e Antonietta Sala.

Risultano assenti: per la componente docenti Tiziana Serpone, per la componente ATA, Ernestina D’Ambrosio, per la componente genitori, Paolo De Socio e Antonella Iammarino.

Presiede la riunione il Presidente Sig. Vincenzo Laurenza.

Svolge la funzione di segretario verbalizzante l’ins. Maria Ciarlariello.

È presente il D.S.G.A. Ugo Maraffino.

Il Presidente, constatato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

**Primo punto all’ o.d.g.: Lettura e approvazione del Verbale della seduta precedente.**

Il segretario verbalizzante procede alla lettura del verbale della seduta del 07/ 02/ 2017 che viene approvato all’unanimità dai membri del consiglio. **(DELIBERA N. 1)**

**Secondo punto all’ o.d.g.: Approvazione dei Progetti PON FSE 2014/20 obiettivo specifico 10.2:**

* **10.2.1 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”;**
* **10.2.2 “Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.**

Il Consiglio viene informato, dal Dirigente scolastico, che il Miur ha emanato i seguenti avvisi:

* l’Avviso pubblico Prot. N.° 1953 del 21 febbraio 2017, per la presentazione di proposte progettuali finalizzate al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa delle scuole dell’Infanzia e del I e del II ciclo d’istruzione -Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1;
* l’Avviso pubblico Prot. N.° 2669 del 03 marzo 2017, per la presentazione di progetti finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa -Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.

Il Dirigente Scolastico prosegue illustrando i contenuti dei due Avvisi per i quali le Istituzioni Scolastiche Statali possono presentare, secondo i termini e le modalità prefissate, progetti che dovranno prevedere interventi, indirizzati ad alunni delle scuole dell’infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado, articolati in moduli di 30 e/o 60 ore da svolgersi in orario extracurriculare. Per quanto riguarda i percorsi di lingua straniera, i moduli potranno essere progettati anche della durata di 100 ore. Il Dirigente precisa che, in entrambi gli Avvisi, sono espresse le tipologie delle azioni da mettere in atto e che, per ciascuna proposta progettuale, sono previsti dei finanziamenti i cui massimali sono di seguito riportati:

* € 20.000,00 per le Sotto - azioni 10.2.1 A, specifiche per la scuola dell’infanzia;
* € 45.000,00 per le Sotto - azioni 10.2.2 A , specifiche per il I Ciclo d’istruzione (scuola primaria e secondaria di primo grado);
* € 25.000,00 per le Sotto – azioni 10.2.2 A, specifiche per gli interventi finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.

Il Consiglio viene informato, inoltre, che nei succitati documenti, oltre alle finalità, ai destinatari, agli obiettivi specifici, sono indicate anche le caratteristiche delle proposte progettuali e le relative articolazioni dei moduli che dovranno essere riconducibili alle Azioni, poste a bando, per ottenere i finanziamenti. I progetti saranno valutati da una apposita Commissione giudicatrice sulla base di criteri anch’essi indicati negli Avvisi. È ammesso il coinvolgimento di altri soggetti del territorio, attraverso la stipula di partenariati, e la collaborazione con le Amministrazioni centrali e locali. Il Dirigente aggiunge che le attività, oggetto delle proposte progettuali, potranno avere una durata biennale ed essere, quindi, realizzate dal momento dell’autorizzazione fino al termine dell’anno scolastico 2018-2019, durante l’arco dell’anno scolastico oppure nel periodo estivo. Per l’attuazione di tutte le tipologie di intervento dovrà essere coinvolto un esperto e un *tutor* e, per ciascun modulo, la scuola avrà la possibilità di attivare la presenza di una figura professionale specifica secondo i bisogni. Viene evidenziato che i percorsi formativi dovranno essere realizzati preferibilmente attraverso metodologie didattiche innovative (problem posing/solving, didattica laboratoriale, case studies ,ecc.) per stimolare maggiormente l’attenzione e l’interesse degli alunni. I moduli dovranno, inoltre, essere progettati in coerenza con le attività curriculari, in modo da arricchirle e approfondirle. Per ciascun intervento, dovranno essere previste anche specifiche azioni di valutazione degli apprendimenti finalizzate alla verifica del rafforzamento delle competenze, a seguito della partecipazione all’intervento di formazione. Nel momento in cui il progetto verrà autorizzato, a ciascun Istituto Scolastico verrà richiesto di individuare specifici indicatori e modalità di verifica dei risultati attesi, da documentare nel sistema informativo GPU.

Il Dirigente, terminata l’esposizione del contenuto dei due Avvisi pubblici, informa il Consiglio che lo Staff dirigenziale, considerato anche quanto deliberato nella seduta del collegio del docenti del 29 marzo 2017, ha predisposto l’elaborazione di due progetti “Pon”, di cui uno è stato strutturato con moduli formativi riconducibili all’Azione 10.2.1, mentre l’altro con moduli formativi riconducibili all’Azione 10.2.2 e destinati, entrambi, agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, frequentanti tutti i plessi dell’Istituto. Viene precisato che, per le Sotto - azioni 10.2.1 A, specifiche per la scuola dell’infanzia, non è stata formulata alcuna proposta perché si è tenuto conto di quanto deliberato dal Collegio dei docenti che, in considerazione delle otto ore giornaliere, che caratterizzeranno, per il prossimo anno scolastico, l’orario di funzionamento delle sezioni dei vari plessi, ad eccezione di un'unica sezione, ha ritenuto opportuno di non prolungare, ulteriormente, il tempo scuola, per lo svolgimento di attività aggiuntive.

Il Dirigente, prima di esporre la struttura e i contenuti dei due progetti, premette che, per ogni modulo formativo, è previsto il coinvolgimento di venti alunni, prescelti secondo le indicazioni delle docenti di classe, e che le sedi in cui verranno espletate le attività didattiche, connesse ai suddetti progetti, saranno i locali dei due plessi con maggior numero di alunni frequentanti, ovvero i plessi di Petrella e di Ripalimosani. Per ciascun progetto si riporta, di seguito, i quadri di sintesi dei moduli formativi, ampiamente illustrati dal Dirigente.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Progetto PON*** - Azione 10.2.1  **“**Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” | | | | |
| Numero totale dei moduli: n° 7 | | | |  |
| MODULO | DESTINATARI | DURATA ORE | FIGURE OBBLIGATORIE | FIGURE AGGIUNTIVE |
| Potenziamento della lingua madre.  “Il mio amico libro” | Venti alunni delle  ***classi terze***  delle scuole primarie dell’Istituto. | 30 ore  Da svolgersi in 12 incontri pomeridiani della durata di 2 ore e 30 minuti ciascuno. È prevista la pausa pranzo. | Esperto e tutor | Figura professionale per bisogni specifici. |
| Potenziamento della lingua madre.  Scrittura creativa | Venti alunni delle  ***classi quarte***  delle scuole primarie dell’Istituto. | 30 ore  Da svolgersi in 12 incontri della durata di 2 ore e 30 minuti ciascuno. È prevista la pausa pranzo. | Esperto e tutor | Figura professionale per bisogni specifici. |
| Potenziamento della lingua inglese  “Enjoy speaking” | Venti alunni delle  ***classi quarte*** e, per la prosecuzione del percorso avviato, delle ***classi quinte***, del successivo anno scolastico,  delle scuole primarie dell’Istituto. | 60 ore  Da svolgersi in due annualità con 24 incontri della durata di 2 ore e 30 minuti ciascuno. È prevista la pausa pranzo. | Esperto e tutor | Figura professionale per bisogni specifici. |
| MODULO | DESTINATARI | DURATA ORE | FIGURE OBBLIGATORIE | FIGURE AGGIUNTIVE |
| Potenziamento della lingua madre.  “Il mio wikisussi” | Venti alunni delle  ***classi prime*** delle scuole secondarie di primo grado dell’Istituto. | 30 ore  Da svolgersi in 12 incontri della durata di 2 ore e 30 minuti ciascuno. È prevista la pausa pranzo. | Esperto e tutor | Figura professionale per bisogni specifici. |
| Potenziamento della lingua madre.  “Il nostro Tg” | Venti alunni delle  ***classi seconde*** della scuole secondarie di primo grado dell’Istituto. | 30 ore  Da svolgersi in 12 incontri della durata di 2 ore e 30 minuti ciascuno. È prevista la pausa pranzo. | Esperto e tutor | Figura professionale per bisogni specifici. |
| Potenziamento della matematica.  “L’officina della matematica” | Venti alunni delle  ***classi prime*** delle scuole secondarie di primo grado dell’Istituto. | 30 ore  Da svolgersi in 12 incontri della durata di 2 ore e 30 minuti ciascuno. È prevista la pausa pranzo. | Esperto e tutor | Figura professionale per bisogni specifici. |
| Potenziamento della matematica  “Matematicare” | Venti alunni delle  ***classi seconde*** della scuole secondarie di primo grado dell’Istituto. | 30 ore  Da svolgersi in 12 incontri della durata di 2 ore e 30 minuti ciascuno. È prevista la pausa pranzo. | Esperto e tutor | Figura professionale per bisogni specifici. |
| ***Progetto PON*** - Azione 10.2.2  **“Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”** | | | | |
| Numero totale dei moduli: n° 4 | | | |  |
| MODULO | DESTINATARI | DURATA ORE | FIGURE OBBLIGATORIE | FIGURE AGGIUNTIVE |
| Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale. | Venti alunni delle  ***classi seconde e terze*** delle scuole primarie dell’Istituto. | 30 ore  Da svolgersi in 12 incontri della durata di 2 ore e 30 minuti ciascuno. È prevista la pausa pranzo. | Esperto e tutor | Figura professionale per bisogni specifici. |
| Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale. | Venti alunni delle  ***classi quarte e quinte*** delle scuole primarie dell’Istituto. | 30 ore  Da svolgersi in 12 incontri della durata di 2 ore e 30 minuti ciascuno. È prevista la pausa pranzo. | Esperto e tutor | Figura professionale per bisogni specifici. |
| Competenze di “cittadinanza digitale”. | Venti alunni delle  **c*lassi prime*** delle scuole secondarie di primo grado dell’Istituto. | 30 ore  Da svolgersi in 12 incontri della durata di 2 ore e 30 minuti ciascuno. È prevista la pausa pranzo. | Esperto e tutor | Figura professionale per bisogni specifici. |
| Competenze di “cittadinanza digitale”. | Venti alunni delle  ***classi seconde*** delle scuole secondarie di primo grado dell’Istituto. | 30 ore  Da svolgersi in 12 incontri della durata di 2 ore e 30 minuti ciascuno. È prevista la pausa pranzo. | Esperto e tutor | Figura professionale per bisogni specifici. |

Il Dirigente comunica di aver consultato le Amministrazioni Comunali, delle diverse sedi in cui sono ubicati i plessi scolastici, e che tutte hanno espresso parere favorevole manifestando la disponibilità a collaborare per la messa in atto delle due iniziative, nel caso in cui ricevessero l’approvazione da parte della Commissione preposta alla valutazione. Viene precisato, inoltre, che, per il primo progetto, è stato stipulato un Protocollo d’intesa con l’Istituto d’Istruzione Superiore “Pertini” di Campobasso, mentre, per quanto riguarda il secondo, è in fase di stesura la stipula di un Protocollo d’intesa con l’Istituto Comprensivo di Campodipietra e con l’istituto Tecnico “Marconi” di Campobasso.

Il Consiglio d’Istituto

* VISTO l’Avviso pubblico del Miur Prot. n° 1953 del 21 febbraio 2017;
* VISTO l’Avviso pubblico del Miur Prot. n° 2669 del 03 marzo 2017;
* PRESO ATTO di quanto già deliberato nella seduta del Collegio dei docenti del 29 marzo 2017;
* SENTITA la dettagliata presentazione del Dirigente Scolastico con cui ha ampiamente illustrato le due proposte progettuali elaborate dallo Staff dirigenziale;
* CONSIDERATA la valenza educativa e l’opportunità formativa dei progetti proposti;

DELIBERA

all’unanimità l’approvazione dei seguenti progetti PON:

* *Progetto PON*, elaborato articolando moduli formativi riconducibili all’Azione 10.2.1

**“**Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”, contenuta nell’Avviso pubblico del Miur n° 1953 del 21 febbraio 2017. **(DELIBERA N°2)**

* *Progetto PON*, strutturato con moduli formativi riconducibili all’Azione 10.2.2 **“** Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, contenuta nell’Avviso pubblico del Miur n° 2669 del 03 marzo 2017. **(DELIBERA N°3)**

Il Presidente, non essendoci altri argomenti in discussione, alle ore 17:30 dichiara sciolta la seduta.