



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI" RIPALIMOSANI

Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)
 Tel. 0874 39148 Fax 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003
 E-mail: cbic830003@istruzione.it – PEC: cbic830003@pec.istruzione.it
www.icripalimosani.gov.it



All'Attenzione dei Coordinatori di Classe e Interclasse
 Al sito Web
 Agli Atti
 E p.c. Ai Responsabili di Plesso

Oggetto: RETTIFICA- Competenze di base -Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, scienze,nuove tecnologie e nuovi linguaggi,ecc.)- Titolo: "A scuola il nostro futuro" - Codice CUP I27I18000190007 – INDIVIDUAZIONE ALUNNI -

Si chiede cortesemente ai Coordinatori dei consigli di classe e/o di interclasse di compilare i moduli allegati (per la scuola primaria e per la scuola secondaria di I grado) per l'individuazione degli alunni da coinvolgere nel PON FSE citato in oggetto e di consegnarlo al Dirigente Scolastico (tramite mail CBIC830003@istruzione.it) entro e non oltre il **7.12.2018**. Si rammenta che le classi coinvolte nei singoli moduli possono essere formate da gruppi eterogenei di alunni, provenienti dai diversi plessi dell'Istituto Comprensivo "Alighieri" fino ad un massimo di 25 alunni per modulo. Il progetto prevede 7 Moduli complessivi con le materie indicate, così distribuiti:

- 3 Moduli per la scuola Primaria:

1. Lingua madre in classe 3° (30 ore): sede Ripalimosani- n. 20/25 alunni classi terze
1. Lingua madre in classe 4° (30 ore).): sede Petrella - n. 20/25 alunni classi quarte
4. Lingua Inglese per allievi Primaria in classe 5° (60 ore): sede Ripalimosani - n. 20/25 alunni classi quinte

- 4 Moduli la secondaria di 1° grado.

1. Lingua madre in classe 1° (30 ore): sede Petrella - n. 20/25 alunni classi prime
1. Lingua madre in classe 2° (30 ore): sede Ripalimosani - n. 20/25 alunni classi seconde
2. Matematica in classe 1° (30 ore): sede Petrella- n.20/25 alunni delle prime
2. Matematica in classe 2° (30 ore). sede Ripalimosani- n.20/25 alunni delle seconde

Criteri di individuazione degli studenti da coinvolgere

Hanno precedenza nella segnalazione le seguenti tipologie di allievi:

- 1) alunni che presentano un disagio socio-economico o culturale (eventualmente segnalati dai servizi sociali)
- 2) alunni che necessitano di un potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica, inglese;
- 3) alunni con Bisogni Educativi Speciali
- 4) alunni che non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento o che rischiano un rallentamento nei percorsi di studio;
- 5) alunni disponibili ad attività svolte in orario extracurricolare

N.B. E' possibile indicare lo stesso nominativo in più moduli (max 2). I plessi che non sono sede dei moduli PON possono indicare fino ad un massimo di 4 alunni per modulo. Petrella Tifernina e Ripalimosani possono indicare da 10 a 20 alunni (20 se non ci fossero alunni dagli altri plessi).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marina Crema

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

**MODULO INDIVIDUAZIONE ALUNNI
 PROGETTO PON FSE 2014-2020 “Potenziamento delle competenze di base”
 Moduli Scuola Primaria**

Al Dirigente Scolastico
 Dell'I.C. Alighieri di Ripalimosani

In riscontro alla nota con oggetto: - Competenze di base -Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)- Titolo: “A scuola il nostro futuro” - Codice CUP I27I18000190007 – INDIVIDUAZIONE ALUNNI

si comunicano di seguito i nominativi degli alunni ritenuti dal Consiglio d'Interclasse maggiormente rispondenti ai seguenti criteri indicati:

- 1) alunni che presentano un disagio socio-economico o culturale (eventualmente segnalati dai servizi sociali)
- 2) alunni che necessitano di un potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica, inglese;
- 3) alunni con Bisogni Educativi Speciali
- 4) alunni che non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento o che rischiano un rallentamento nei percorsi di studio;
- 5) alunni disponibili ad attività svolte in orario extracurricolare

N.B. E' possibile indicare lo stesso nominativo in più moduli (max 2). I plessi che non sono sede dei moduli PON possono indicare fino ad un massimo di 4 alunni per modulo. Petrella e Ripalimosani ne possono indicare da 10 a 20 (se non ci fossero alunni dagli altri plessi).

Indicare con una crocetta il modulo corrispondente:

1. Lingua madre in classe 3° (30 ore): sede Ripalimosani- n. 20/25 alunni classi terze
1. Lingua madre in classe 4° (30 ore).): sede Petrella - n. 20/25 alunni classi quarte
2. Lingua Inglese per allievi Primaria in classe 5° (60 ore): sede Ripalimosani - n. 20/25 alunni classi quinte

Nominativi:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |

Il coordinatore d'Interclasse

Data _____

Firma: _____

**MODULO INDIVIDUAZIONE ALUNNI
 PROGETTO PON FSE 2014-2020 “Potenziamento delle competenze di base”
 Moduli Scuola Secondaria di I grado**

Al Dirigente Scolastico
 Dell'I.C. Alighieri di Ripalimosani

In riscontro alla nota con oggetto: - Competenze di base -Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)- Titolo: “A scuola il nostro futuro” - Codice CUP I27I18000190007 –
INDIVIDUAZIONE ALUNNI

si comunicano di seguito i nominativi degli alunni ritenuti dal Consiglio di classe maggiormente rispondenti ai seguenti criteri indicati:

- 1) alunni che presentano un disagio socio-economico o culturale (eventualmente segnalati dai servizi sociali)
- 2) alunni che necessitano di un potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica, inglese;
- 3) alunni con Bisogni Educativi Speciali
- 4) alunni che non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento o che rischiano un rallentamento nei percorsi di studio;
- 5) alunni disponibili ad attività svolte in orario extracurricolare

N.B. E' possibile indicare lo stesso nominativo in più moduli (max 2). I plessi che non sono sede dei moduli PON possono indicare fino ad un massimo di 4 alunni per modulo. Petrella e Ripalimosani ne possono indicare da 10 a 20 (se non ci fossero alunni dagli altri plessi).

Indicare con una crocetta il modulo corrispondente

1. Lingua madre in classe 1° (30 ore): sede Petrella - n. 20/25 alunni classi prime
1. Lingua madre in classe 2° (30 ore): sede Ripalimosani - n. 20/25 alunni classi seconde
2. Matematica in classe 1° (30 ore): sede Petrella- n.20/25 alunni delle prime
2. Matematica in classe 2° (30 ore). sede Ripalimosani- n.20/25 alunni delle seconde

Nominativi:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |

Il coordinatore di Classe

Firma: _____

Data _____