



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI" RIPALIMOSANI

Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)
 Tel. 0874 39148 Fax 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003
 E-mail: cbic830003@istruzione.it – PEC: cbic830003@pec.istruzione.it
www.icripalimosani.gov.it



All'Albo dell'Istituto
 Al sito WEB

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI RIFERITE AL PROGETTO PON FSE -COMPETENZE DI BASE 10.2.2A - "A SCUOLA IL NOSTRO FUTURO"-

Codice Identificativo progetto	Azione	Sottoazione	Titolo progetto	Importo finanziario
10.2.2A-FSEPON-MO 2017-23	10.2.2	10.2.2.A	"A scuola il nostro futuro"	€ 44.856,00

Codice CUP I27I18000190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l' Avviso pubblico AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base -Asse I Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff- Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 12/10/18, con cui si approva l'avvio del PROGETTO PON FSE Competenze di base;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 23/10/2018, con cui si dà mandato al Dirigente Scolastico di predisporre ogni atto necessario e finalizzato all'avvio del progetto in oggetto;

VISTA la nota M.I.U.R. di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili al finanziamento;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/202 del 18/01/2018, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. 0004293 II.5 del 28.06.2018 di formale assunzione in bilancio del finanziamento PON FSE 2014/20 - Avviso pubblico AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base -Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) "A scuola il nostro futuro";

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 Del 2 agosto 2017 relativa al reclutamento del personale esperto;



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI" RIPALIMOSANI

Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)
 Tel. 0874 39148 Fax 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003
 E-mail: cbic830003@istruzione.it – PEC: cbic830003@pec.istruzione.it
www.icripalimosani.gov.it



-prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

-prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative Informazioni e pubblicità;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto

INDICE

il seguente **AVVISO** per la selezione di **ESPERTI** e **TUTOR** per il progetto in oggetto così strutturato:

Art. 1 Descrizione Progetto

Il progetto prevede 7 Moduli complessivi con le materie indicate, così distribuiti:

- 3 Moduli per la scuola Primaria:

1. Lingua madre in classe 3° (30 ore)
1. Lingua madre in classe 4° (30 ore)
4. Lingua Inglese per allievi Primaria in classe 5° (60 ore)

- 4 Moduli la secondaria di 1° grado.

1. Lingua madre in classe 1° (30 ore)
1. Lingua madre in classe 2° (30 ore)
5. Matematica in classe 1° (30 ore)
5. Matematica in classe 2° (30 ore)

Descrizione dei moduli:

MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	SEDE DI ATTUAZIONE
Lingua madre	Il mio amico libro (30 ore)	€ 5.082,00	Scuola Primaria - Ripalimosani (classi terze)

SINTESI DEL MODULO

Il modulo intende proporre un metodo innovativo di lettura e comprensione del testo in lingua madre, partendo da un approccio che, tramite la "costruzione" collaborativa di testi dal punto di vista sia dei contenuti che strutturale, consenta ai bambini di familiarizzare in modo "amichevole" con il libro e gli strumenti necessari a realizzarlo. Attraverso la creazione e "pubblicazione" di contenuti personali da condividere, si intende accrescere in loro le motivazioni ad apprendere correttamente le tecniche di lettura e comprensione del testo.



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI" RIPALIMOSANI

Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)
 Tel. 0874 39148 Fax 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003
 E-mail: cbic830003@istruzione.it – PEC: cbic830003@pec.istruzione.it
www.icripalimosani.gov.it



MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	SEDE DI ATTUAZIONE
Lingua madre	Ti racconto una storia (30 ore)	€ 5.082,00	Scuola Primaria - Petrella Tifernina (classi quarte)
SINTESI DEL MODULO Il modulo è centrato sulla scrittura creativa Saranno proposti giochi di comunicazione e spunti per agevolare l'invenzione di personaggi fantastici, ambienti immaginari o storie. Per scrittura non si intende solo il linguaggio verbale, ma ogni bambino o gruppo di bambini sceglierà il linguaggio più congeniale, quello iconico, plastico, del corpo, nella massima libertà. Il percorso vedrà inizialmente un impegno individuale e in un secondo momento la suddivisione in gruppi cooperativi, nell'ambito dei quali saranno messe in risalto le condizioni del "lavorare insieme" ovvero: <ul style="list-style-type: none"> • la capacità di gestire autonomamente la propria attività all'intero del gruppo; • la capacità di trovare risposte e soluzioni adeguate a problemi specifici (problem solving); • la capacità di ascolto; • la capacità di interagire e concordare con gli altri le diverse decisioni. 			

MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	SEDE DI ATTUAZIONE
Lingua inglese	Enjoy speaking	€ 10.164,00	Scuola Primaria - Ripalimosani (classi quinte)
SINTESI DEL MODULO La lingua inglese nella scuola primaria qui proposta non vuole configurarsi come un insegnamento precoce, ma come una sensibilizzazione del bambino verso un codice linguistico diverso dal proprio, diventando progressivamente apprendimento attivo: è per questo che è preferibile parlare di un accostamento del bambino ad una lingua "diversa" da quella scolastica. L'approccio sarà di tipo ludico-comunicativo-manipolativo, modalità simili a quelle normalmente adottate durante le attività. Tutte le attività saranno condotte in lingua inglese. Tutti gli argomenti saranno trattati con l'aiuto di materiale e di attività didattiche che possano essere utili al coinvolgimento e alla partecipazione attiva degli studenti al fine di migliorare le quattro abilità linguistiche: writing, reading, listening e speaking.			

MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	SEDE DI ATTUAZIONE
Matematica	la matematica delle bolle (30 ore)	€ 5.082,00	Scuola Secondaria di I grado Petrella Tifernina (classi prime)
SINTESI DEL MODULO Lo scopo del modulo è quello di un laboratorio di matematica : proporre un approccio didattico interattivo per indagare gli aspetti più astratti della matematica facendo uso anche di materiali di ogni tipo. La valenza di un approccio di questo tipo è dovuta al fatto che lo studente viene direttamente coinvolto in un'attività pratica che gli			



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI" RIPALIMOSANI

Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)
 Tel. 0874 39148 Fax 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003
 E-mail: cbic830003@istruzione.it– PEC: cbic830003@pec.istruzione.it
www.icripalimosani.gov.it



permette di comprendere ciò che verbalmente gli riesce più difficile da capire ottenendo tra l'altro numerose gratificazioni; sarà inoltre utile ad esso come incoraggiamento per avvicinarsi al pensiero teorico della matematica. (learning by doing)

Fasi e contenuti: La matematica delle bolle di sapone

Le bolle di sapone dai mille colori iridescenti affascinano ed intrigano grandi e piccoli. Perché sono tutte rotonde? Perché sono trasparenti ma anche così colorate? Perché senza sapone non vengono? Perché la Terra è rotonda? Attraverso queste bolle di sapone si cercherà di fornire una risposta alla domanda: "Ma questa natura da che cosa è regolata?".

L'intento è di ritagliare degli spazi per parlare di matematica e fisica in modo non convenzionale ma corretto, per riuscire a coinvolgere tutti, in un percorso di esperimenti e attività che hanno come filo conduttore il concetto di minimizzazione dell'area.

MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	SEDE DI ATTUAZIONE
Matematica	la matematica del territorio(30 ore)	€ 5.082,00	Scuola Secondaria di I grado Ripalimosani (classi seconde)

SINTESI DEL MODULO

Il percorso didattico si snoda attraverso una didattica meno tradizionale e innovativa con il ricorso a giochi matematici mirati e ad attività logico-pratiche. Le finalità delle attività proposte sono lo sviluppo delle capacità di problem solving, la comprensione dei nessi logici alla base di alcuni argomenti trattati a livello curricolare e l'apprendimento attraverso un approccio "ricreativo". Nel complesso imparare giocando, riflettendo, osservando o creando immagini e, attraverso un approccio a tempo e a torneo, può condurre lo studente al miglioramento nei risultati delle prove Invalsi e in generale del livello di conoscenze nell'ambito logico-deduttivo matematico. E' previsto un Laboratorio di approfondimento di alcuni temi nel programma curricolare, tra cui: la conoscenza pratica del teorema di Pitagora, la risoluzione di problemi, di rapporti, proporzioni (misurazione, bacchette di legno, colla, spago), le similitudini per immagini geometriche e per la logica ricreativa; Usare con praticità un listino prezzi: dalla percentuale allo sconto; Estrapolare dati e parti specifiche da testi verbali e traduzione in grafici, tabelle e schemi; Raccogliere ed utilizzare i dati statistici per realizzare tabelle e grafici; Da grafici, tabelle schemi ricavare concetti e relazioni e produzione di un testo; Usare i software operativi come supporto all'indagine; Realizzare un report di dati statistici sulla raccolta differenziata in Molise. Inoltre saranno svolti Giochi matematici sulla logica e sulla velocità di risoluzione su grandezze direttamente ed inversamente proporzionali, applicazioni della proporzionalità: giochi, test invalsi ed esempi pratici.

MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	SEDE DI ATTUAZIONE
Lingua madre	Il mio WikiSussi multimediale (30 ore)	€ 5.082,00	Scuola Secondaria di I grado Petrella Tifernina (classi prime)



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI" RIPALIMOSANI

Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)
 Tel. 0874 39148 Fax 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003
 E-mail: cbic830003@istruzione.it – PEC: cbic830003@pec.istruzione.it
www.icripalimosani.gov.it



SINTESI DEL MODULO

L'obiettivo del modulo è portare l'intero gruppo classe a un livello quasi omogeneo di capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, testi, etc., tramite un processo educativo graduale e progressivo basato anche sull'utilizzo di metodologie e tecnologie digitali congeniali al livello di scolarizzazione. Il modulo intende proporre un approccio metodologico innovativo alla conoscenza e all'uso degli strumenti didattici che, tramite la costruzione collaborativa in team dello strumento didattico per eccellenza, il WikiSussi, declinato sia nel modello tradizionale cartaceo che in nuovo modello multimediale realizzato con tecnologie digitali, consenta ai discenti di migliorare la scrittura e comprensione di contenuti, accrescere la padronanza nell'espressione e interpretazione di concetti, pensieri, sentimenti, fatti, opinioni, espressi in forma sia orale che scritta e, nel contempo, esprimere la loro capacità creativa. Fasi e contenuti : Metodi e tecniche di scrittura collaborativa creativa e curriculare, prevedendo anche la preparazione di interviste storiche, letterarie e scientifiche, la redazione di un giornale e la costruzione di racconti anche in intersezione con i nuovi generi media; Ricerca e valuto le informazioni, la differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione on line; Produco il mio "Wiki" parlante, corredato di un blog collettivo, progetto un Web magazine/web radio, con attenzione alle tecniche di lettura ad alta voce e alle tecniche di registrazione al microfono e di editing audio. Leggo, ascolto, dialogo: lettura partecipata (social reading), per la promozione anche attraverso social media della discussione dei testi creativi e curricolari.

MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	SEDE DI ATTUAZIONE
Lingua madre	Il nostro TG (30 ore)	€ 5.082,00	Scuola Secondaria di I grado Ripalimosani (classi seconde)

SINTESI DEL MODULO

L'obiettivo del modulo formativo è quello di promuovere il miglioramento delle competenze di base nella propria lingua madre, attraverso l'attivazione di laboratori permanenti sul modello TG, attraverso l'elaborazione di contenuti mediatici da modulare nel format di brevi telegiornali sul web, ideati e gestiti dagli studenti stessi con la guida degli insegnanti che li orienteranno nell'identificazione delle tematiche oggetto dell'edizione del TG. Obiettivo formativo del laboratorio sarà altresì la costruzione di competenze (di sceneggiatura, di composizione e montaggio audio-video, di promozione e diffusione nel web) per l'uso creativo e consapevole delle tecnologie multimediali. Lo strumento del web TG permette di approfondire vari temi legati all'attualità locale, alla storia, alla letteratura, alla scienza ecc., consentendo così di esplorare ambienti lessicali diversi e specifici di ogni disciplina, e di ottenere miglioramenti nel vocabolario, nella dizione, nell'elaborazione del pensiero in forma scritta e orale diretta ad una comunicazione efficace, chiara e diretta come deve essere quella del linguaggio giornalistico. Il percorso didattico ha come priorità il coinvolgimento diretto degli allievi all'interno di laboratori interattivi che approfondiranno lo strumento del digital storytelling per produzione di format brevi per i media. I laboratori previsti all'interno del progetto offriranno gli strumenti per conoscere in profondità gli aspetti della narrazione e realizzare una edizione pilota del web tg, di cui cureranno la produzione dall'ideazione, alla messa on-line, alla diffusione. Ciò fornirà la possibilità agli studenti di mantenere il laboratorio attivo in permanenza per la produzione di successive edizioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI" RIPALIMOSANI

Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)
 Tel. 0874 39148 Fax 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003
 E-mail: cbic830003@istruzione.it – PEC: cbic830003@pec.istruzione.it
www.icripalimosani.gov.it



Art. 2 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della progettualità (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio richiesto da ciascun Modulo

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 Titoli richiesti per l'accesso ai profili di Esperti e Tutor

TEMATICA	Titolo Modulo	Ore	Destinatari	Titolo richiesto ESPERTO	Titolo richiesto TUTOR
Potenziamento nella Lingua madre	Il mio amico libro	30	20 alunni Classi terze Scuola Primaria	Docente abilitato all'insegnamento di lettere e materie umanistiche	Docente interno con competenze informatiche
Potenziamento nella Lingua madre	Ti racconto una storia	30	20 alunni Classi quarte Scuola Primaria	Docente abilitato all'insegnamento di lettere e materie umanistiche	Docente interno con competenze informatiche
Potenziamento dell'Inglese	Enjoy speaking	60	20 alunni Classi quinte Scuola Primaria	Docente madrelingua ⁽¹⁾ esperto nel settore specifico	Docente interno con competenze informatiche
Potenziamento nella Lingua madre	IL mio Wiki Sussi multimediale	30	20 alunni classi prime scuola secondaria di I grado	Docente laureato e abilitato all'insegnamento di lettere e materie umanistiche	Docente interno con competenze informatiche



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI" RIPALIMOSANI

Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)
 Tel. 0874 39148 Fax 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003
 E-mail: cbic830003@istruzione.it – PEC: cbic830003@pec.istruzione.it
www.icripalimosani.gov.it



Potenziamento nella Lingua madre	IL nostro TG	30	20 alunni classi seconde scuola secondaria di I grado	Docente laureato e abilitato all'insegnamento di lettere e materie umanistiche	Docente interno con competenze informatiche
Potenziamento delle competenze di base in matematica	La matematica delle bolle	30	20 alunni classi prime scuola secondaria di I grado	Docente laureato e abilitato all'insegnamento matematica e scienze	Docente interno con competenze informatiche
Potenziamento delle competenze di base in matematica	La matematica del territorio	30	20 alunni classi seconde scuola secondaria di I grado	Docente laureato e abilitato all'insegnamento matematica e scienze	Docente interno con competenze informatiche

⁽¹⁾ docente in possesso del seguente requisito: "possesso di titolo di studio conseguito nel paese o in uno dei paesi in cui la lingua oggetto di conversazione è lingua madre corrispondente a diploma d'istruzione secondaria di secondo grado congiunto ai titoli professionali"

Art. 4 Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta elettronica all'indirizzo cbic830003@istruzione.it la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **13.00 del 21.11.2018** presso l'Ufficio protocollo dell'I.C. "Alighieri" di Ripalimosani

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

1. Domanda in qualità di Esperto o Tutor (utilizzando la specifica modulistica allegata)
2. Curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
3. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
4. Autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196)

Il mancato arrivo e/o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potranno essere imputati alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 15 gg. dalla pubblicazione; trascorso il termine, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto

- Compenso orario Esperto: € 70,00 (onnicomprensivo)



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI" RIPALIMOSANI

Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)
 Tel. 0874 39148 Fax 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003
 E-mail: cbic830003@istruzione.it – PEC: cbic830003@pec.istruzione.it
www.icripalimosani.gov.it



- Compenso orario Tutor: € 30,00 (onnicomprensivo)

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

I docenti in servizio presso altri Istituti scolastici, qualora individuati come destinatari dell'incarico, dovranno presentare apposita autorizzazione allo svolgimento di attività professionale, prodotta dal Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinaria di servizio.

Art. 5 Criteri di selezione del personale

Criteri individuati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 96 del 30.06.2016 "Regolamento di Circolo per il conferimento degli incarichi", aggiornati con delibera del Collegio dei Docenti del 04 /o9/2018 e del Consiglio d'Istituto del 23/10/2018:

La valutazione delle candidature sarà effettuata sulla base dell'attribuzione di punteggi ai titoli ed esperienze dichiarate nei C.V. come da TABELLA allegata

Art. 6 Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande, corredate dai curriculum vitae, pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita.

Sarà seguito il seguente ordine di trattamento delle candidature:

- Tutor in possesso dei requisiti richiesti
- Esperti in possesso dei requisiti richiesti

Eventuali reclami (entro quindici giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

Art. 7 Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità (Tabella A, copia del documento di riconoscimento);
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI" RIPALIMOSANI

Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)
 Tel. 0874 39148 Fax 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003
 E-mail: cbic830003@istruzione.it – PEC: cbic830003@pec.istruzione.it
www.icripalimosani.gov.it



- dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Art. 8 Condizioni contrattuali e finanziarie

Si procederà al conferimento degli incarichi mediante: lettera di incarico, se docenti di altri Istituti, o contratto di prestazione d'opera, se liberi professionisti. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 9 Compiti specifici richiesti

COMPITI DEGLI ESPERTI

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evincano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE; Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa-espressione corporea);
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare
- anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico

COMPITI DEI TUTOR

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;



ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI" RIPALIMOSANI

Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)
 Tel. 0874 39148 Fax 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003
 E-mail: cbic830003@istruzione.it – PEC: cbic830003@pec.istruzione.it
www.icripalimosani.gov.it



- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Art. 10 Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e del Regolamento Ue 2016/679.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marina Crema.

Art. 12 – Pubblicizzazione del Bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito dell'Istituto;
- agli Atti della Scuola.

I candidati sono invitati ad utilizzare la **modulistica allegata**:

- Allegato 1 – Domanda per Esperto
- Allegato 2 – Domanda per Tutor
- Allegato 3 – Tabella dichiarazione titoli ed esperienze professionali

Alla domanda deve essere allegato anche:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Copia di un valido documento di riconoscimento

**Il Dirigente Scolastico
 Prof. ssa Marina Crema**

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 C.A.D. e normativa connessa

Allegato 1

DOMANDA DI CANDIDATURA

ESPERTO

**Progetto PON FSE CODICE: 10.2.2A-FSEPON-MO 2017-23
“A scuola il nostro futuro”**

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. “Alighieri” di Ripalimosani (CB)

..l.. sottoscritt .. nat... a
..... (.....) il residente a
..... in via/piazza
..... n. CAP telefono cell.
..... e-mail codice fiscale
..... titolo di studio:
.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al Bando indicato in oggetto in qualità di **ESPERTO** del Progetto PON FSE codice **10.2.2A-FSEPON-MO-2017-23 “A scuola il nostro futuro”**

Per il seguente modulo: _____

..l.. sottoscritt.. dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare, ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

l sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nella Progettazione e Valutazione didattica

..l.. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- Curriculum Vitae sottoscritto
- Tabella dichiarazione titoli ed esperienze professionali

Firma

Allegato 2

DOMANDA DI CANDIDATURA

TUTOR

**Progetto PON FSE CODICE: 10.2.2A-FSEPON-MO 2017-23
 “A scuola il nostro futuro”**

Al Dirigente Scolastico
 Dell’I.C. “Alighieri” di Ripalimosani (CB)

..l.. sottoscritt .. nat... a
 (.....) il residente a
 in via/piazza
 n. CAP telefono cell.
 e-mail codice fiscale
 titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al Bando indicato in oggetto in qualità **di TUTOR** del Progetto PON FSE codice **10.2.2A-FSEPON-MO-2017-23 “A scuola il nostro futuro”**

Per il seguente modulo: _____

..l.. sottoscritt.. dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare, ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

l sottoscritt_ dichiara di avere competenze specifiche nella Progettazione e Valutazione didattica

..l.. sottoscritt.. autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità in corso di validità;
- Curriculum Vitae sottoscritto
- Tabella dichiarazione titoli ed esperienze professionali

Firma

Allegato 3

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	TITOLO ACCESSO Scuola primaria: Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento).art.6 L196/2008; Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titoli abilitanti all'insegnamento). Scuola secondaria di I grado: Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o Magistrale nuovo ordinamento	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode Diploma Punti 3 per votazione da 36 a 40 o da 60 a 69 Punti 6 per votazione da 41 a 50 o da 70 a 80 Punti 9 per votazione da 51 a 57 o da 81 a 95 Punti 12 per votazione da 58 a 60 o da 96 a 100		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Titolo di specializzazione per il sostegno	Punti 6		
8	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
9	Anni di servizio di ruolo in qualità di docente	Punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di punti 20		
10	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON O Progetti Europei	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
11	Certificazioni informatiche e/o linguistiche	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
12	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Firma del candidato _____