ISTITUTO COMPRENSIVO *"ALIGHIERI" RIPALIMOSANI*
Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)
Tel. 0874 39148 Fax 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003
E-mail: cbic830003@istruzione.it– PEC: cbic830003@pec.istruzione.it
www.icripalimosani.edu.it

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE
A.S. 2019/20 - 2020/21

VISTA la Legge n. 107 del 2015;

VISTO il Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80;

VISTO il DPR 275/1999;

VISTO il D. Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTO il *Piano Nazionale di Formazione* per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;

VISTA la nota MIUR prot. n. 0002915 del 15/09/2016 – Prime Indicazione per la progettazione di attività Formative destinate al personale scolastico;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

VISTA la nota MIUR del 28/11/2019 ;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

ESAMINATI i bisogni formativi e le conseguenti aree di interesse emerse dalla somministrazione di un questionario ai docenti;

CONSIDERATO che il Piano di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le priorità e gli obiettivi di processo del RAV nonché i percorsi individuati nel Piano di Miglioramento;

ATTESO CHE il Piano di Miglioramento dell'Istituto è la pianificazione del percorso di miglioramento per il raggiungimento dei seguenti traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV:

ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITÀ	TRAGUARDI
	Innalzare il livello delle competenze di base.	Aumentare (rispetto ai risultati raggiunti dagli stessi alunni nell'anno precedente) - la percentuale di allievi compresi nelle fasce di valutazioni maggiori o uguali a 9 al termine del V anno di Scuola Primaria - la percentuale di allievi compresi nelle fasce di

		valutazioni maggiori o uguali a 8 al termine del Primo ciclo
	Ridurre la varianza dentro le classi e tra le classi	Diminuire la varianza interna alle classi del 10% Diminuire la varianza fra le classi del 10%
	Ridurre il fenomeno del *cheating*.	Controllare e mantenere una bassa percentuale di *cheating*, inferiore al 10%.

Il Collegio dei docenti

riconosce e incentiva la libera iniziativa dei docenti, da "ricondurre comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e, quindi, la qualità dell'insegnamento" - nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 - Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale, che definiscono le **seguenti priorità di formazione:**

COMPETENZE	AREE DELLA FORMAZIONE
COMPETENZA DI SISTEMA	• Didattica per competenze e innovazione metodologica • Autonomia didattica e organizzativa • Valutazione e miglioramento
COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	• Lingue straniere • Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	• Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale • Inclusione e disabilità • Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Il Piano di Formazione, approvato dal Collegio dei docenti del 12/12/2019, rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti alla qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione; al contempo crea condizioni favorevoli al raggiungimento degli *obiettivi formativi* del PTOF ed a quelli *di miglioramento* del PDM, incrementando le attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

OBIETTIVI DEL PIANO

Il Piano di Formazione dell'Istituto Comprensivo "Alighieri" di Ripalimosani si pone i seguenti obiettivi:

1. Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto formativo e alla facilitazione degli apprendimenti, con opportune ricadute sui vissuti e sulle pratiche didattiche.
2. Favorire la motivazione personale e la responsabilità professionale.
3. Migliorare la cooperazione tra i docenti e lo scambio delle buone pratiche.
4. Realizzare attività di ricerca-azione per consentire ad ogni alunno l'acquisizione delle competenze di base , nel rispetto dei diversi ritmi di apprendimento.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli Ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti da Enti e associazioni professionali accreditati, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi realizzati dalle Reti di scuole cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Le tematiche inerenti ai bisogni rilevati attraverso un questionario compilato dai docenti dell'Istituto scolastico sono le seguenti:

- **Didattica per competenze e innovazione metodologica**
- **Inclusione e disabilità**

Negli anni scolastici di riferimento questi due temi, dunque, saranno il perno della formazione finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:

a) sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;

b) promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.

1. PERSONALE DOCENTE

a) Area della Formazione specifica per discipline

- percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare (programmazione e didattica per competenze, approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, conseguimento delle competenze necessarie per l'attuazione di percorsi CLIL);

b) Area della Formazione digitale (azioni coerenti con il *Piano Nazionale Scuola Digitale* - acquisizione di competenze digitali spendibili nella didattica)

- didattica e nuove tecnologie;
- utilizzo del Registro Elettronico;
- utilizzo della LIM;
- competenze digitali del personale docente (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);
- innovazione digitale nell'amministrazione (Piano nazionale scuola digitale - PNSD).

c) Area della Formazione su metodologie e strategie per rispondere ai BES

- moduli formativi relativi ai BES ed agli ausili tecnologici applicati alla disabilità.

d) Area della Formazione sulla cultura della valutazione

- formazione sulla valutazione di Sistema (Piano di miglioramento, RAV, Piano triennale offerta formative)

e) Area della Formazione sulla cultura della sicurezza

- interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole

f) Area della Formazione connessa a specifiche tematiche contemplate nell'offerta formative

- educazione alla legalità;
- prevenzione di comportamenti a rischio(bullismo e cyberbullsmo);
- formazione E-twinning;
- formazione rete scuole U.N.E.S.C.O.;
- formazione per i docenti neo-immessi in ruolo.

2. PERSONALE ATA

- Primo soccorso D. Lgs. 81/08;
- Addetto antincendio D. Lgs. 81/08;
- Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D. Lgs. 81/08;
- Segreteria digitale e dematerializzazione;
- Procedimenti amministrativi.

UNITÀ FORMATIVE

Nel corso degli anni scolastici di riferimento devono essere privilegiate le attività di formazione coerenti con **il RAV, il Piano di Miglioramento ed il PTOF.**

Priorità di formazione	Anno scolastico	Unità formative	Personale coinvolto
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	2019/2020	*Programmare, insegnare e valutare per competenze.* *Utilizzare nuove metodologie*	Docenti
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	2020/2021	*Inclusione e disabilità.*	Docenti

Il presente piano è suscettibile di modifiche e/o di integrazione a seguito di eventuali esigenze e bisogni deliberate dal collegio dei docenti

È ammessa la partecipazione a corsi ed iniziative di aggiornamento e formazione **decise dai singoli docenti**, purché esse non comportino alcun onere, in termini di esonero dalle lezioni e dalle attività collegiali, per la scuola.

Per attività avente carattere oneroso, è salva la facoltà del singolo di utilizzare il contributo di Euro 500 ("Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione del docente") erogato annualmente ex art. 1 c. 121 L. 107/15.

ISTITUTO COMPRENSIVO *"ALIGHIERI" RIPALIMOSANI*
Via Marconi, 19 - 86025 Ripalimosani (CB)
Tel. 0874 39148 Fax 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003
E-mail: cbic830003@istruzione.it– PEC: cbic830003@pec.istruzione.it
www.icripalimosani.edu.it

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Tutte le iniziative e proposte idonee ad un arricchimento professionale, devono essere oggetto di diffusione tra il personale della scuola. Al contempo l'attività formativa deve consentire di valutare la ricaduta dei temi trattati nella pratica quotidiana in classe nell'ottica di far aumentare le competenze di base degli alunni.

In assenza di chiari riferimenti ministeriali, soprattutto per quanto riguarda il numero di ore da considerare nella definizione di una unità formativa, per "corso di formazione" si potrebbe intendere un percorso capace di delineare una competenza professionale (una procedura, un contenuto, una pratica didattica) concretamente raggiungibile attraverso un insieme di attività formative. Ogni unità può essere quindi costituita da una pluralità di attività:

- Formazione in presenza e a distanza;
- Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;
- Lavoro in rete;
- Approfondimento personale e collegiale;
- Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè, erogata da un soggetto accreditato dal MIUR.

Ripalimosani, 12/12/2019

Il Dirigente scolastico

Prof. ssa Rita Massaro