

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI" RIPALIMOSANI
VIA MARCONI, 19 – 86025 RIPALIMOSANI (CB)
TEL 0874 39148 FAX 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003
E-mail cbic830003@istruzione.it - PEC: cbic830003@pec.istruzione.it

www.icripalimosani.it

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BES
Scuola dell'Infanzia

Cognome:.....

Nome:.....

Data di nascita:.....Luogo di nascita:.....

Scuola.....sezione.....

Data di compilazione:.....

**(La presente scheda è rivolta ai bambini frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.
Per la valutazione utilizzare la seguente scala: 1 = per niente/mai; 2 = poco/a volte;
3 = abbastanza/il più delle volte; 4 = molto/semprè)**

COMPORAMENTO	Sa eseguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni	1 2 3 4
	Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date	1 2 3 4
	Dimostra di saper sopportare ritardi nella gratificazione e in tutto ciò che desidera avere al più presto	1 2 3 4
	Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato e sollecitato.	1 2 3 4
	Cambia attività insieme al resto della classe, anziché perseverare in quella precedentemente intrapresa.	1 2 3 4
	Ha una buona capacità di cooperare con i compagni	1 2 3 4
	Risolve semplici problemi da solo (ad esempio, riesce a trovare il materiale necessario per completare un compito dopo avere compreso ciò che gli occorre)	1 2 3 4
	Si adegua facilmente alle nuove situazioni	1 2 3 4

MOTRICITA'	Ha una buona coordinazione generale dei movimenti	1 2 3 4
	Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine (ad esempio, nell'utilizzo di forbici)	1 2 3 4
COMPRESIONE LINGUISTICA	Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in classe in modo adeguato rispetto all'età	1 2 3 4
	Conosce il significato delle parole che l'insegnante usa	1 2 3 4
	Comprende le istruzioni date a voce	1 2 3 4
ESPRESSIONE ORALE	Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale ha preso parte	1 2 3 4
	Riesce a esprimere in modo chiaro propri pensieri, sentimenti ed esigenze	1 2 3 4
	Ha un ricco vocabolario	1 2 3 4
	Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di vignette	1 2 3 4
	Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare/plurale, concordanza articoli...)	1 2 3 4
METACOGNIZIONE	Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto	1 2 3 4
	Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito, ma a persistere in questo	1 2 3 4
	Capisce che si può essere disturbati durante un'attività dalla presenza di altri pensieri e rumori	1 2 3 4

ALTRE ABILITA' COGNITIVE	Riesce a imparare brevi filastrocche a memoria	1 2 3 4
	Riesce a ricordare le informazioni, gli esempi e gli ordini dati a voce in precedenza	1 2 3 4
	Sa ripetere con parole sue quanto gli è stato appena detto	1 2 3 4
	È capace di tenere a mente più cose contemporaneamente	1 2 3 4
	Riesce a disegnare una figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo, le braccia e le gambe	1 2 3 4
	Riesce a copiare una semplice figura geometrica in modo che questa risulti riconoscibile	1 2 3 4
	Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio e del quaderno in generale	1 2 3 4
	Ha una buona capacità di seguire semplici comandi che implicano relazioni spaziali	1 2 3 4
	Si orienta bene e prontamente nello spazio	1 2 3 4

PRE-ALFABETIZZAZIONE	Dimostra di saper discriminare uditivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all'interno delle parole	1 2 3 4
	Sa percepire e ripetere parole nuove subito dopo averle sentite	1 2 3 4
	Capisce che le parole sono composte da suoni separati	1 2 3 4
	Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici	1 2 3 4
	È consapevole che le parole scritte nei libri corrispondono a quelle dette a voce	1 2 3 4
	Riesce a scrivere il suo nome	1 2 3 4
	Riesce a copiare una semplice parola scritta in stampato maiuscolo	1 2 3 4

PRE-MATEMATICA	Comprende a che quantità corrispondono i numeri da 1 a 4	1 2 3 4
	Sa confrontare numerosità diverse: tra due insieme di oggetti, riconosce quale ne contiene di più e quale di meno	1 2 3 4
	Sa fare piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere e togliere	1 2 3 4

Eventuali annotazioni:

GLI INSEGNANTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO