

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALIGHIERI" RIPALIMOSANI
VIA MARCONI, 19 – 86025 RIPALIMOSANI (CB)
TEL 0874 39148 FAX 0874 39149 C.F. 80001220708 – C.M. CBIC830003
E-mail cbic830003@istruzione.it - PEC: cbic830003@pec.istruzione.it
www.icripalimosani.it

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BES
Scuola Secondaria di Primo Grado

Cognome:.....

Nome:.....

Data di nascita:.....Luogo di nascita:.....

Scuola.....classe.....

Data di compilazione:.....

Per ciascuna categoria, il ragazzo ha qualche problema?
(Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala: 0 = nessun problema;
1 = problema lieve; 2 = problema medio; 3 = problema grave; 4 = problema completo)

| | |
|----------------------------|-------------------------------|
| AREA FUNZIONALE | Deficit motori: |
| | Deficit sensoriali: |
| | Condizioni fisiche difficili: |

| | | |
|--------------------------|--|-----------|
| AREA CORPOREA | Mancanza di autonomia nel movimento e nell'uso del proprio corpo | 0 1 2 3 4 |
| | Mancanza di autonomia negli spazi scolastici | 0 1 2 3 4 |
| | Uso fine della mano | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà nell'uso di oggetti personali e di materiali scolastici | 0 1 2 3 4 |

| | | |
|-----------------------|---|-----------|
| AREA COGNITIVA | Difficoltà di gestione del tempo | 0 1 2 3 4 |
| | Necessità di tempi lunghi | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà nella pianificazione delle azioni | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà di attenzione | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà di memorizzazione | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà di ricezione-decifrazione di informazioni verbali | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà di ricezione-decifrazione di informazioni scritte | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni verbali | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni scritte | 0 1 2 3 4 |
| | Conversazione | 0 1 2 3 4 |
| | Discussione | 0 1 2 3 4 |
| | Prendere decisioni | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà di risoluzione dei problemi | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà nell'applicare conoscenze | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà nella partecipazione alle attività relative alla disciplina: | 0 1 2 3 4 |

| | | |
|-------------------------|--|-----------|
| AREA RELAZIONALE | Difficoltà di autocontrollo | 0 1 2 3 4 |
| | Problemi comportamentali | 0 1 2 3 4 |
| | Emotività eccessiva | 0 1 2 3 4 |
| | Scarsa autostima | 0 1 2 3 4 |
| | Scarsa motivazione | 0 1 2 3 4 |
| | Scarsa curiosità | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà di relazione con i compagni | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà di relazione con gli insegnanti | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà di relazione con gli adulti | 0 1 2 3 4 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-----------|
| COMPITI E RICHIESTE GENERALI | Intraprendere un compito singolo | 0 1 2 3 4 |
| | Intraprendere compiti articolati | 0 1 2 3 4 |
| | Eseguire la routine quotidiana | 0 1 2 3 4 |
| | Lavorare in modo cooperativo con i compagni | 0 1 2 3 4 |
| | Ricevere istruzioni dagli insegnanti | 0 1 2 3 4 |
| | Gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico | 0 1 2 3 4 |

| | | |
|---|---|-----------|
| FATTORI DEL CONTESTO FAMILIARE SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO | Difficoltà familiari | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà socioeconomiche | 0 1 2 3 4 |
| | Lingua e cultura diversa | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà culturali | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà di comunicazione e/o collaborazione con la famiglia | 0 1 2 3 4 |
| | Difficoltà di comunicazione e/o collaborazione tra le agenzie che intervengono nell'educazione e nella formazione | 0 1 2 3 4 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| PUNTI DI FORZA DELL'ALUNNO | Discipline preferite: |
| | Discipline in cui riesce: |
| | Attività preferite: |
| | Attività in cui riesce: |
| | Hobbies, passioni, attività extrascolastiche: |
| | Motivazione: |
| | Autonomia: |
| | Competenze relazionali: |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| PUNTI DI FORZA DEL GRUPPO CLASSE | Presenza di un compagno o di un gruppo di compagni di riferimento | Per le attività disciplinati: |
| | | Per le attività extrascolastiche: |

Eventuali
annotazioni: _____

IL CONSIGLIO DI CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO