**[Flipped Classroom (classe capovolta): caricare presentazioni online](http://www.designdidattico.com/flipped-classroom-classe-capovolta-caricare-presentazioni-online/%22%20%5Ct%20%22_blank)**

[**http://www.designdidattico.com/flipped-classroom-classe-capovolta-caricare-presentazioni-online/**](http://www.designdidattico.com/flipped-classroom-classe-capovolta-caricare-presentazioni-online/)

[**Cooperative Learning (apprendimento cooperativo): condividere un file su Drive, Dropbox, Box**](http://www.designdidattico.com/cooperative-learning-apprendimento-cooperativo-condividere-un-file-su-drive-dropbox-box/)

[**http://www.designdidattico.com/cooperative-learning-apprendimento-cooperativo-condividere-un-file-su-drive-dropbox-box/**](http://www.designdidattico.com/cooperative-learning-apprendimento-cooperativo-condividere-un-file-su-drive-dropbox-box/)

[**Valutazione autentica e rubric: riflessioni ed esempi**](https://www.youtube.com/watch?v=PmWmVEw5Shg)

[**https://www.youtube.com/watch?v=PmWmVEw5Shg**](https://www.youtube.com/watch?v=PmWmVEw5Shg)

[**BRAINSTORMING e COOP LEARNING tutorial: Padlet come bacheca multimediale (By DesignDidattico)**](https://www.youtube.com/watch?v=8k9keVgoNFw)

<https://www.youtube.com/watch?v=8k9keVgoNFw>

[**Animatori Digitali e Competenze: un matrimonio possibile!**](http://www.designdidattico.com/animatori-digitali-e-competenze-un-matrimonio-possibile/)

<http://www.designdidattico.com/animatori-digitali-e-competenze-un-matrimonio-possibile/>

[**Il coding nella scuola primaria: un'introduzione**](http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/6604/#/15)

<http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/6604/#/15>

[**Coding in my classroom:Molly piccola tartaruga**](https://padlet.com/caterina_salaris1/nczcuuuz6ya3)

<https://padlet.com/caterina_salaris1/nczcuuuz6ya3>

[**"codiAPIamo"**](https://padlet.com/antonella_ghirelli/epiv2bl6m9j) **padlet.com · Progetto di introduzione al coding nella scuola dell'infanzia.**

[**https://padlet.com/antonella\_ghirelli/epiv2bl6m9j**](https://padlet.com/antonella_ghirelli/epiv2bl6m9j)

[**Alla COD-quista del TEMPO**](https://padlet.com/giovannaconte62/85aj2vbo2j8g) **padlet.com · Un primo avvioal pensiero computazionale in due classi**

[**https://padlet.com/giovannaconte62/85aj2vbo2j8g**](https://padlet.com/giovannaconte62/85aj2vbo2j8g)

[**La matematica con la Blue-Bot**](http://www.bimbolab.it/2016/06/la-matematica-con-la-blue-bot/) **bimbolab.it · Alla scoperta delle figure geometriche e della matematica. Si gioca con la BlueBot, un’apina robot che si programma man**

[**http://www.bimbolab.it/2016/06/la-matematica-con-la-blue-bot/**](http://www.bimbolab.it/2016/06/la-matematica-con-la-blue-bot/)

[**Sperimentiamo la BlueBot alla Scuola dell’infanzia – La Fucina delle Scienze**](http://www.lafucinadellescienze.it/wordpress/archives/3462)

<http://www.lafucinadellescienze.it/wordpress/archives/3462>

[**BRICKS – ISSN: 2239-6187 | Un'iniziativa AICA – SIe-L per la scuola**](http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/) DIDATTICA DELLE COMPETENZE

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/>

[**Videotutorial google moduli in italiano per insegnanti di scuola primaria**](https://www.youtube.com/watch?v=54XO7gPHw2o)

<https://www.youtube.com/watch?v=54XO7gPHw2o>

**Il coding, da Scratch a Python passando per i numeri primi**

[**http://www.professionistiscuola.it/didattica/didattica-2-0/2246-il-coding-da-sratch-a-python-passando-per-i-numeri-primi.html**](http://www.professionistiscuola.it/didattica/didattica-2-0/2246-il-coding-da-sratch-a-python-passando-per-i-numeri-primi.html)

[**Watch "Officina Scuola: come imparare con robot e videogiochi | Alfonso D'Ambrosio | TEDxPadova" Video at**](http://tedxtalks.ted.com/video.mason/Officina-Scuola-come-imparare-c)

[**http://tedxtalks.ted.com/video.mason/Officina-Scuola-come-imparare-c**](http://tedxtalks.ted.com/video.mason/Officina-Scuola-come-imparare-c)

[**Snodi Formativi: Video Tutorial su Flipped Classroom**](http://www.designdidattico.com/snodi-formativi-video-tutorial-su-flipped-classroom/)

[**http://www.designdidattico.com/snodi-formativi-video-tutorial-su-flipped-classroom/**](http://www.designdidattico.com/snodi-formativi-video-tutorial-su-flipped-classroom/)

[**Sviluppare le competenze linguistiche integrando il coding nelle attività didattiche:...**](http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/2016/06/11/sviluppare-le-competenze-linguistiche-integrando-il-coding-nelle-attivita-didattiche-ricerca-azione-in-seconda-primaria/)

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/2016/06/11/sviluppare-le-competenze-linguistiche-integrando-il-coding-nelle-attivita-didattiche-ricerca-azione-in-seconda-primaria/>

[**Basi di programmazione con Scratch. Un video tutorial con le sequenze di comandi | Didattica...**](http://dida.orizzontescuola.it/news/basi-di-programmazione-con-scratch-un-video-tutorial-con-le-sequenze-di-comandi)

<http://dida.orizzontescuola.it/news/basi-di-programmazione-con-scratch-un-video-tutorial-con-le-sequenze-di-comandi>

[**FLIPPED CLASSROOM tutorial: youtube senza distrazione di publicità e commenti (By DesignDidattico)**](https://www.youtube.com/watch?v=v7N-QaRF2bw)

<https://www.youtube.com/watch?v=v7N-QaRF2bw>

[**Video Tutorial su Flipped Classroom (Classe Capovolta)**](http://www.designdidattico.com/video-tutorial-su-flipped-classroom-classe-capovolta/)

<http://www.designdidattico.com/video-tutorial-su-flipped-classroom-classe-capovolta/>

[**Metodologie Attive. Problem Based Learning: “piante a rischio”**](http://www.designdidattico.com/metodologie-attive-problem-based-learning-piante-a-rischio/)

<http://www.designdidattico.com/metodologie-attive-problem-based-learning-piante-a-rischio/>

[**Metodologie Attive. Digital Storytelling: “il reportage”**](http://www.designdidattico.com/metodologie-attive-digital-storytelling-il-reportage/)

<http://www.designdidattico.com/metodologie-attive-digital-storytelling-il-reportage/>

[**Metodologie Attive. Digital Storytelling: “Prologhi e Finali Alternativi”**](http://www.designdidattico.com/metodologie-attive-digital-storytelling-prologhi-e-finali-alternativi/)

<http://www.designdidattico.com/metodologie-attive-digital-storytelling-prologhi-e-finali-alternativi/>

[**Flash Tips Flipped Classroom. Screencast-O-Matic: registrare un video a monitor**](http://www.designdidattico.com/flash-tips-flipped-classroom-screencast-o-matic-registrare-un-video-a-monitor/)

<http://www.designdidattico.com/flash-tips-flipped-classroom-screencast-o-matic-registrare-un-video-a-monitor/>

[**Flash Tips Flipped Classroom. Tackk: Titoli e Testo**](http://www.designdidattico.com/flash-tips-flipped-classroom-tackk-titoli-e-testo/)

<http://www.designdidattico.com/flash-tips-flipped-classroom-tackk-titoli-e-testo/>

[**Flash Tips Flipped Classroom. Tackk: Immagini, Video e Audio**](http://www.designdidattico.com/flash-tips-flipped-classroom-tackk-immagini-video-e-audio/)

<http://www.designdidattico.com/flash-tips-flipped-classroom-tackk-immagini-video-e-audio/>

[**Flash Tips Flipped Classroom. Youtube: caricamento di un video personale**](http://www.designdidattico.com/flash-tips-flipped-classroom-youtube-caricamento-di-un-video-personale/)

<http://www.designdidattico.com/flash-tips-flipped-classroom-youtube-caricamento-di-un-video-personale/>

[**Un software gratuito per fare mappe concettuali e analisi del testo**](http://ischool.startupitalia.eu/education/53535-20160414-programma-mappe-concettuali)

<http://ischool.startupitalia.eu/education/53535-20160414-programma-mappe-concettuali>

[**Videotutorial google moduli in italiano per insegnanti di scuola primaria**](https://www.youtube.com/watch?v=54XO7gPHw2o)

<https://www.youtube.com/watch?v=54XO7gPHw2o>

[**Videotutorial google docs in italiano per insegnanti di scuola primaria**](https://www.youtube.com/watch?v=UDrO-wrIPBY)

<https://www.youtube.com/watch?v=UDrO-wrIPBY>

[**REALIZZARE VIDEO DIDATTICI: COSA SERVE PER CREARE UNA VIDEO LEZIONE?**](http://www.francescovaleriani.com/tecnologie/realizzare-video-didattici-cosa-serve-per-creare-una-video-lezione/)

<http://www.francescovaleriani.com/tecnologie/realizzare-video-didattici-cosa-serve-per-creare-una-video-lezione/>

[**INTERACTIVE STORYTELLING**](https://padlet.com/mrarleo/8bfowsjtjdc3)

<https://padlet.com/mrarleo/8bfowsjtjdc3>

[**coding analisi logica e grammaticale**](https://www.powtoon.com/online-presentation/cNJLqV8Js63/coding-analisi-logica-e-grammaticale/?mode=movie)

<https://www.powtoon.com/online-presentation/cNJLqV8Js63/coding-analisi-logica-e-grammaticale/?mode=movie>

[**Smartphone: un laboratorio in tasca, non solo in classe – BRICKS**](http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/2016/06/11/smartphone-un-laboratorio-in-tasca-non-solo-in-classe/)

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/2016/06/11/smartphone-un-laboratorio-in-tasca-non-solo-in-classe/>

[**Crucipuzzle 1**](http://crosswordexpress1.altervista.org/crucipuzzle.htm)

<http://crosswordexpress1.altervista.org/crucipuzzle.htm>

[**Crucipuzzle 1**](http://edilim1.altervista.org/crucipuzzle.htm)

<http://edilim1.altervista.org/crucipuzzle.htm>

[**CREARE UN VIDEO DIDATTICO EFFICACE, VELOCEMENTE E GRATIS**](http://www.francescovaleriani.com/tecnologie/creare-un-video-didattico-efficace-velocemente-e-gratis/)

<http://www.francescovaleriani.com/tecnologie/creare-un-video-didattico-efficace-velocemente-e-gratis/>

[**Metodologie Attive contro Lezione Frontale: di cosa ha bisogno la scuola?**](http://www.designdidattico.com/metodologie-attive-contro-lezione-frontale-di-cosa-ha-bisogno-la-scuola/)

<http://www.designdidattico.com/metodologie-attive-contro-lezione-frontale-di-cosa-ha-bisogno-la-scuola/>

[**Scuola Accattivante: Video tutorial: socrative come creare quiz/tests on line**](http://www.scuolaccattivante.it/2016/06/video-tutorial-socrative-come-creare.html)

<http://www.scuolaccattivante.it/2016/06/video-tutorial-socrative-come-creare.html>

[**PROGRAMMAMU**](http://padlet.com/nicolcavallo/nc039x3qzlih)

<https://padlet.com/nicolcavallo/nc039x3qzlih>

[**Osmo Coding insegna la programmazione ai bimbi usando blocchi colorati e iPad**](http://ischool.startupitalia.eu/coding/54760-20160527-osmo-coding-bambini-programmazione)

[**http://ischool.startupitalia.eu/coding/54760-20160527-osmo-coding-bambini-programmazione**](http://ischool.startupitalia.eu/coding/54760-20160527-osmo-coding-bambini-programmazione)